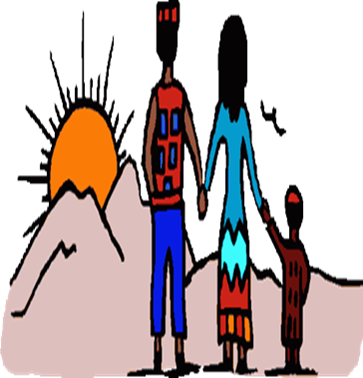
***Mamo Tato !***

***Pomóż dziecku polubić siebie!***

******

* *Udzielaj dziecku dużo pochwał.*
* *Chwal wysiłek, a nie wyniki.*
* *Pomóż dziecku stawiać sobie realne cele.*
* *Nie porównuj wysiłków dziecka do innych dzieci.*
* *Gdy krytykujesz działania dziecka to krytykuj tylko jego postępowanie, a nie dziecko.*
* *Panuj nad negatywnymi emocjami (złość).*
* *Powierzaj dziecku konkretne działania.*
* *Okaż dziecku, że je kochasz.*

***Kiedy rodzic pilnie powinien skorzystać z pomocy pedagoga?***

* *Zawsze, gdy dzieje się dziecku krzywda! – jeśli rodzice zauważą w zachowaniu córki lub syna coś niepokojącego, co może mieć związek ze szkołą, gdy dziecko skarży się  na kogoś, gdy boi się (kolegów, nauczycieli lub innych osób).*
* *Bezwzględnie trzeba zgłaszać pedagogowi takie fakty jak: pobicia, wymuszenia pieniędzy, propozycje nabycia narkotyków lub zażywania, nakłanianie do kradzieży, dręczenie psychiczne, itp.*
* *Każde dziwne, nietypowe zachowanie dziecka szkolnego wymaga zainteresowania dorosłych. Szybka interwencja uchroni dziecko niejednokrotnie od bolesnych konsekwencji.*
* *Kiedy zauważyłeś trudności w nauce bądź inne niepokojące zachowania.*
* *Kiedy dziecko potrzebuje pomocy psychologiczno-pedagogicznej*
* *Kiedy zauważyłeś trudne relacje dziecka z rówieśnikami, nauczycielami lub rodzeństwem.*
* *Każdej innej sprawie, która jest dla Was i Waszego dziecka bardzo ważna.*

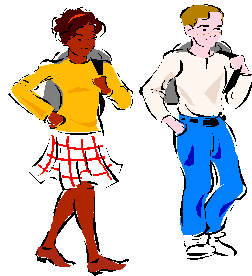
*Wsparcie może być udzielane w formie:*

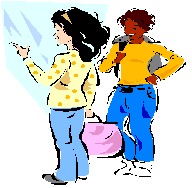
* *Rozmów indywidualnych z rodzicami.*
* *Pedagogizacji rodziców w ramach zebrań oraz konsultacji.*
* *Prelekcji dla rodziców z osobami zaproszonymi z różnych instytucji współpracujących  ze szkołą (z pracownikami PPP, straży miejskiej, policji, itp.).*
* *Rozmów z rodzicami w domu ucznia (w wyjątkowych sytuacjach – zawsze w obecności drugiej osoby, najczęściej wychowawcy klasy).*
* *Informowania rodziców o formach i możliwościach pomocy poza szkołą.*

***RODZICE SPRZYJAJĄ  DOBREJ PROFILAKTYCE, GDY:***

* *mają dobry kontakt z dzieckiem,*
* *mają jasno ustalony przez dziecko system norm, wartości,*
* *okazują swojemu dziecku miłość i szacunek,*
* *mają dobry kontakt ze szkołą,*
* *stanowią wzór osobowy dla dziecka,*
* *potrafią zwracać się o pomoc,*
* *dostarczają wzorców zdrowego stylu życia alternatywnych form spędzania wolnego czasu,*
* *uczą swoje dziecko ważnych umiejętności życiowych, radzenia sobie z presją rówieśników, podejmować odpowiedzialne decyzje,*
* *kształtują poczucie własnej wartości,*
* *nie lekceważą problemów dziecka,*
* *mają wiedzę na temat prawidłowości i zaburzeń wieku dorastania,*
* *"Dojrzewają" ze swoim dzieckiem z roli opiekuna przechodząc w partnera swojego dziecka,*
* *wiedzą , jak postąpić , gdy coś podejrzewają,*

***DEKALOG DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW***

* *Nie upokarzaj dziecka: bo ono, tak jak Ty, ma silne poczucie własnej godności.*
* *Staraj się nie stosować takich metod, których sam w dzieciństwie nie akceptowałeś.*
* *Pozwalaj dziecku dokonywać wyboru w miarę możliwości jak najczęściej.*
* *Jeżeli zachowałeś się wobec dziecka niewłaściwie, przeproś je i wytłumacz się. Nie bój się utraty*
* *autorytetu, dziecko i tak wie kiedy popełniasz błędy.*
* *Nigdy nie mów źle o dziecku, w szczególności w obecności  innych osób.*
* *Nie mów "zrobisz to, bo ja tak chcę" -  jeżeli musisz czegoś zabronić, zawsze to uzasadnij.*
* *Jeśli wydajesz polecenia dziecku, staraj się nie stać nad nim i mówić  "z  góry swego autorytetu".*
* *Nie musisz być za wszelką cenę konsekwentny. I nie musisz być w zgodzie z innym dorosłym przeciwko dziecku, jeżeli wiesz, że on nie miał racji.*
* *Gdy nie wiesz,  jak postąpić, pomyśl, jak Ty poczułbyś się, będąc dzieckiem .*
* *Staraj się być czasem adwokatem własnego dziecka .*
  1. *Na podstawie: E. CYZ :Dziecko i jego prawa, ( 1992)*



***RODZICU***

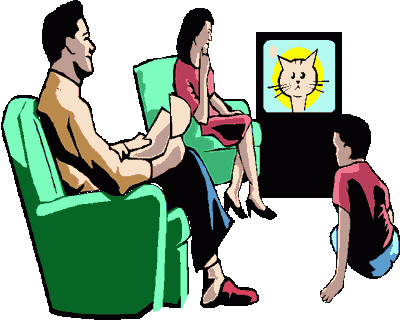
* *Bądź życzliwym, pogodnym, cierpliwym przewodnikiem i towarzyszem swego dziecka w jego kłopotach szkolnych.*
* *Staraj się zrozumieć swoje dziecko: jego potrzeby, możliwości i ograniczenia.*
* *Spróbuj jak najwcześniej zaobserwować, czy twoje dziecko ma trudności, na czym one polegają i co jest ich przyczyną - wyjaśnij swoje wątpliwości, omów spostrzeżenia na drodze konsultacji z psychologiem, logopedą, pedagogiem i w razie potrzeby z lekarzem.*
* *Spróbuj pomóc swojemu dziecku - zaobserwuj w czasie codziennej pracy z dzieckiem, co jest najskuteczniejsze dla przezwyciężenia jego trudności: w razie potrzeby skorzystaj z literatury i fachowej pomocy nauczyciela - terapeuty, logopedy (w formie terapii indywidualnej lub grupowej).*
* *Bądź w  stałym kontakcie z nauczycielem swego dziecka i pedagogiem szkolnym.*
* *Chwal i nagradzaj swoje dziecko nie tyle za efekty pracy, co za włożony w nią wysiłek oraz spraw, aby praca z dzieckiem  stała się przyjemna dla was obydwojga.*

***20 reguł wychowania dzieci***

* *Nie psuj mnie. Dobrze wiem, że nie powinienem mieć tego wszystkiego, czego się domagam. To tylko próba z mojej strony.*
* *Nie bój się stanowczości. Właśnie tego potrzebuję - poczucia bezpieczeństwa.*
* *Nie bagatelizuj moich złych nawyków. Tylko Ty możesz mi pomóc zwalczyć zło, póki jest to jeszcze w ogóle możliwe.*
* *Nie rób ze mnie większego dziecka, niż jestem. To sprawia, że przyjmuję postawę głupio dorosłą.*
* *Nie zwracaj mi uwagi przy innych ludziach, jeśli nie jest to absolutnie konieczne. O wiele bardziej przejmuję się tym, co mówisz, jeśli rozmawiamy w cztery oczy.*
* *Nie chroń mnie przed konsekwencjami. czasami dobrze jest nauczyć się rzeczy bolesnych i nieprzyjemnych.*
* *Nie wmawiaj mi, że błędy, które popełniam, są grzechem. To zagraża mojemu poczuciu wartości.*
* *Nie przejmuj się za bardzo, gdy mówię, że Cię nienawidzę. To nie Ty jesteś moim wrogiem, lecz Twoja miażdżąca przewaga!*
* *Nie zwracaj zbytniej uwagi na moje drobne dolegliwości. Czasami wykorzystuję je, by przyciągnąć Twoją uwagę.*
* *Nie zrzędź. W przeciwnym razie muszę się przed Tobą bronić i robię się głuchy.*
* *Nie dawaj mi obietnic bez pokrycia. Czuję się przeraźliwie tłamszony, kiedy nic, z tego wszystkiego nie wychodzi.*
* *Nie zapominaj, że jeszcze trudno mi jest precyzyjnie wyrazić myśli. To dla tego nie zawsze się rozumiemy.*
* *Nie sprawdzaj z uporem maniaka mojej uczciwości. Zbyt łatwo strach zmusza mnie do kłamstwa.*
* *Nie bądź niekonsekwentny. To mnie ogłupia i wtedy tracę całą moją wiarę w Ciebie.*
* *Nie odtrącaj mnie, gdy dręczę Cię pytaniami. Może się wkrótce okazać, że zamiast prosić Cię o wyjaśnienie, poszukam ich gdzie indziej.*
* *Nie wmawiaj mi, że moje lęki są głupie. One po prostu są.*
* *Nie rób z siebie nieskazitelnego ideału. Prawda na Twój temat byłaby w przyszłości nie do zniesienia. Nie wyobrażaj sobie, iż przepraszając mnie stracisz autorytet. Za uczciwą grę umiem podziękować miłością, o jakiej nawet ci się nie śniło.*
* *Nie zapominaj, że uwielbiam wszelkiego rodzaju eksperymenty. To po prostu mój sposób na życie, więc przymknij na to oczy.*
* *Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosnę. Wiem, jak trudno dotrzymać mi kroku w tym galopie, ale zrób, co możesz, żeby nam się to udało.*
* *Nie bój się miłości. Nigdy.*

**Janusz Korczak**

|  |
| --- |
| **„*Traktuj dziecko tak jakbyś chciał, aby ono traktowało Ciebie."***  ***Waldemar Łysiak***  ***"Dzieci chowane bez pieszczoty są jak kwiaty hodowane bez słońca."***  ***Alfred de Musset***  ***"Kochać człowieka to znaczy mieć czas, nie spieszyć się, być obecnym dla niego"***  ***Hans Burki*** |

*Jak włączyć się w edukację własnego dziecka?* ****

* *Okazuj zainteresowanie i doceniaj pracę nauczycieli i dyrektora.*
* *Otwórz się na pomysły nauczyciela, okaż dobrą wolę.*
* *Słuchaj opinii innych o Twoim dziecku, staraj się zrozumieć ich punkt widzenia.*
* *Podziel się z nauczycielem swoją wiedzą o mocnych stronach, talentach i zainteresowaniach swojego dziecka.*
* *Bierz pod uwagę i powiedz nauczycielowi o oczekiwaniach i celach, jakie sobie stawia twoje dziecko.*
* *Nie żałuj czasu na rozmowy o postępach i trudnościach dziecka w szkole.*
* *Bierz aktywny udział w zebraniach i dniach otwartych.*
* *Ustal z nauczycielem najlepszy sposób komunikowania się z tobą (telefon, e-mail, list, notatka w zeszycie dziecka).*
* *Staraj się zrozumieć i zaakceptuj reguły obowiązujące dziecko w szkole; nie podważaj ich znaczenia i nie pozwalaj na omijanie lub łamanie tych zasad w domu.*
* *Korzystaj z możliwości przeprowadzanie nieformalnych rozmów, nawiązywania kontaktów z nauczycielami, personelem szkoły, innymi rodzicami.*
* *Swoje wymagania, oczekiwania i uwagi przedstawiaj szczerze, otwarcie i niezwłocznie. Niech nie mają okazji urosnąć do problemu.*
* *Bierz udział w spotkaniach rodziców i pracy organów.*
* *Szukaj informacji o szkole, czytaj biuletyny; zaglądaj na stronę www szkoły.*
* *Poznaj godziny pracy sekretariatu, dyżurów nauczycielskich i dyrektorskich, terminy dni otwartych.*
* *Zgromadź informacje na temat systemu oceniania i wymagań wobec twojego dziecka (śródrocznych, na zakończenie semestru/roku, wymagań egzaminacyjnych).*
* *Poznaj przyjaciół i kolegów swojego dziecka a także ich rodziców.*
* *Staraj się śledzić życie szkoły i w miarę możliwości uczestniczyć w wydarzeniach organizowanych dla - lub z udziałem rodzin uczniów; pomóż organizować takie imprezy.*
* *Włącz się w pracę zespołów rodziców uczestniczących w konsultowaniu lub tworzeniu programu szkolnego.*
* *Weź udział w organizowanych dla rodziców warsztatach lub seminariach. Jeśli nie są organizowane podsuń szkole pomysł ich zorganizowania.*
* *Bierz udział w godzinach wychowawczych i lekcjach otwartych, na które jesteś zapraszany.*
* *Włącz się w organizacje imprez dla rodziców i rodzin organizowanych przez szkołę (święto szkoły, sportowe zawody rodzinne, przedstawienia teatrzyku szkolnego, aukcje na rzecz szkoły, piknik rodzicielski).*
* *Włącz się w opracowanie programu zajęć pozalekcyjnych, zaproponuj swoją pomoc w ich prowadzeniu (opieka nad młodszymi dziećmi, dowożenie dzieci na basen, do kina itp.).*
* *W miarę możliwości wspieraj fundusz rodzicielski lub ofiaruj własną pracę , pieczenia ciastek na imprezy szkolne, po prowadzenie koła zainteresowań).*
* *Ustal z nauczycielem plan postępowania w stosunku do twojego dziecka zwłaszcza w sytuacji kryzysowej.*
* *Omawiaj ze swoim dzieckiem przebieg szkolnego dnia, dowiaduj się o plany i ważne dla dziecka wydarzenia w zbliżającym się czasie.*
* *Poznaj mocne i słabe strony dziecka w szkole.*
* *Zadbaj, aby dziecko miało w domu wydzielone ciche i dobrze oświetlone miejsce do nauki i odrabiania lekcji.*
* *Pomóż swojemu dziecku zaplanować pracę, podzielić duże i trudne zadania na małe kroki.*
* *Ustal w miarę możliwości stałe godziny spokojnej pracy dziecka w domu - w tym czasie nie angażuj go do innych czynności.*
* *Okazuj szacunek dla pracy dziecka, doceniaj jego wysiłek.*
* *Spróbuj znaleźć zajęcie, które będziesz wykonywał razem z dzieckiem.*
* *Zachęcaj dziecko do podejmowania działań twórczych (malowania, grania itp.), czytania książek, czytajcie razem chociaż kilka minut każdego dnia.*
* *Organizuj w miarę możliwości rodzinne wycieczki do biblioteki, ogrodu zoologicznego, teatru, na koncert, do muzeum, lasu itp., aby wykorzystać je jako sposobność do zdobycia nowych ciekawych informacji.*
* *Wspólnie z dzieckiem wybierz i zaplanuj programy telewizyjne, które będzie mogło oglądać; gdy możesz, oglądaj je razem z nim i rozmawiaj o tym, co widziało i czego się nauczyło.*
* *Od czasu do czasu baw się z dzieckiem - graj w gry dydaktyczne, towarzyskie, komputerowe itp.*
* *Pomóż dziecku w zaplanowaniu przygotowań do klasówki, sprawdzianu, egzaminu.*
* *Pomóż zorganizować w szkole spotkania rodziców poświęcone wymianie doświadczeń na temat "Jak pomagać swojemu dziecku w odrabianiu prac domowych?"*
* *Weź udział w szkolnym festiwalu nauki; zaoferuj szkole swoje zdolności, talenty, umiejętności.*
* *Podejmij się opieki nad uczniami w czasie zajęć popołudniowych i prac porządkowych w szkole; weź udział w szkolnej wycieczce.*
* *Pomóż zorganizować system rodzicielskiego wolontariatu w szkole.*
* *Poznaj zasady szkolnego regulaminu i pomagaj nauczycielom w utrzymywaniu dyscypliny.*
* *Pomóż zorganizować prace społeczne uczniów.*
* *Zaoferuj nieodpłatnie szkole swoje eksperckie usługi w dziedzinach, na których się znasz i możesz pomóc.*
* *Dowiedz się jak najwięcej na temat działań podejmowanych w stosunku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. dysleksją).*
* *Podejmuj się funkcji społecznych w radach przedstawicielskich rodziców, także na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.*
* *Zachęcaj swoje dziecko do pełnienia funkcji społecznych i udziału w samorządzie uczniowskim i wspieraj je w działaniu.*
* *Staraj się poznać prawo oświatowe w zakresie niezbędnym do podejmowania odpowiedzialnej dyskusji o pracy szkoły.*
* *Pomóż szkole w gromadzeniu dodatkowych funduszy, ubieganiu się o dotacje, stypendia i granty oraz utrzymaniu w dobrym stanie majątku szkolnego.*
* *Wspieraj działania organizacji wychowawczych na terenie szkoły swojego dziecka (np. harcerstwa).*
* *Zachęcaj i wspieraj swoje dziecko w działaniu społecznym na rzecz potrzebujących pomocy; sam służ przykładem.*